



Objectifs pédagogiques

- Interpréter le fonctionnement d'une régulation de pompe



Public concerné

- Mécaniciens d'atelier, agents de production
- Techniciens et agents de maintenance, méthode ou d'études
- Ingénieurs d'études ou maintenance



Pré-requis

- Notions de base symboles
- Technologie des composants ou cours STF



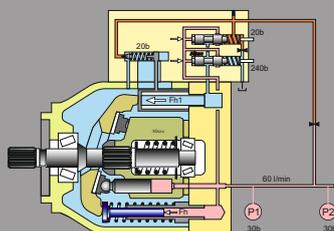
Moyens pédagogiques

- Support de cours
- Composants de démonstration
- Vidéo projecteur
- Tableau blanc



Validation des acquis

- Attestation de stage avec validation des acquis



Fonctionnement des pompes autorégulatrices

• Régulation de pompes

Rappel sur les technologies des pompes à cylindrées fixes
Rappel sur les technologies des pompes à cylindrées variables
Technologie des pompes à palettes, à pistons axiaux et radiaux

• Les régulations pression

Principe de fonctionnement, schématique de régulation, commande à distance, lecture de pression sur schéma type
Ecriture des modes de réglages des différentes régulations sur schéma type

• Les régulations Load-sensing

Principe de fonctionnement, schématique de régulation, commande à distance, lecture de pression sur schéma type
Diminution de la puissance perdue, analyse en fonction des variations de charges
Ecriture des modes de réglages des différentes régulations sur schéma type

• Les régulations puissance

Principe de fonctionnement, schématique de régulation, lecture de pression sur schéma type
Principe de compensation de la régulation de puissance, analyse en fonction des variations de charges
Ecriture des modes de réglages des différentes régulations sur schéma type

• Les régulations triples

Principe de fonctionnement, schématique de régulation
Lecture de pression sur schéma type
Ecriture des modes de réglages des différentes régulations sur schéma type

• Les régulations électriques

Régulation avec variations de vitesse du moteur électrique

Durée : 4 jours / soit 28 heures

Tarif : 1 395 € HT

► lieu :
Fontainebleau (77300)

► code stage :
24FPR01

► date :
Du 16 au 20 Septembre 2024